



Unsere Vielfalt – Unsere Stärke!

+++ Alter +++ Geschlecht +++ sexuelle Orientierung +++ Fähigkeiten +++
+++ Weltanschauung +++ Herkunft +++ Dauer der Zugehörigkeit zum JRK +++
+++ Funktion im JRK +++ inhaltlicher Schwerpunkt im JRK +++
+++ Organisationsform im JRK +++ Größe der Untergliederung +++

Ein Leitfaden für Vielfalter
und Vielfalterinnen im JRK

Inhalt

Du bist Vielfalt! _____	3
Fragen und Antworten rund um Vielfalt im JRK _____	5
Linkliste zu Vielfalt _____	8

Impressum

Deutsches Rotes Kreuz Generalsekretariat
Bundesgeschäftsstelle Jugendrotkreuz
Carstennstr. 58
12205 Berlin

Tel. 030 85 404 – 390

E-Mail: jrk@drk.de

www.jugendrotkreuz.de

www.mein-jrk.de

Verantwortlich: Matthias Betz

Redaktion: Corinna Göbel

Redaktionelle Mitarbeit: Mareike Bergner, Bettina
Hamberger, Mirko Lejsek, Jan Meese, Christina
Peréz y Klein, Yasemin Sarica, Hardy Schotten

September 2009

Du bist Vielfalt!

Du möchtest dich für mehr Vielfalt im JRK engagieren, neue Erfahrungen sammeln, die Zukunftsfähigkeit des JRKs fördern und andere JRKler/-innen bei dem Thema unterstützen? Dann bist du als Vielfalter/-in genau richtig!

Als Mitglied des Vielfalter-Teams hilfst du dabei, die Vielfalt-Idee zu verbreiten und zu begleiten.

Deine Aufgaben als Vielfalter/-in

Die Vielfalter/-innen sind die treibende Kraft für mehr Vielfalt im JRK. Du hast als Vielfalter/-in ein besonderes Serviceangebot für interessierte JRKler/-innen im Gepäck:

1. du kannst eine Gruppenstunde, einen Vortrag oder eine Seminareinheit zu Vielfalt auf Anfrage durchführen,
2. du unterstützt JRKler/-innen dabei, eine Selbstverpflichtung zu entwickeln.

Du bist genau richtig als Vielfalter/-in, wenn du ...

- mindestens 16 Jahre alt bist,
- Erfahrung in der Gruppenarbeit und Moderation besitzt,
- dich für das Thema „Vielfalt im JRK“ interessierst.

Und das bieten wir dir:

- Kontakt zu und Unterstützung durch erfahrene Vielfalter/-innen,
- eine spannende und anspruchsvolle Aufgabe,
- Materialien zur Vorbereitung und Durchführung.

Deine ersten Schritte als Vielfalter/-in

- Du liest die Rahmenkonzeption und die Anleitung für die Selbstverpflichtungen.
- Du erstellst selber eine Selbstverpflichtung.
- Du nimmst an einem Vielfalter-Einsatz als Teilnehmer/-in teil.
- Du erarbeitest dir ein Konzept für eine Gruppenstunde und einen Vortrag zum Thema. Dazu helfen dir die Vorlagen, die dir zur Verfügung stehen, und die du ggf. noch für deine Bedürfnisse anpassen musst (s.u.)

So funktioniert's

- Deine Kontaktdaten (z.B. Mailadresse) wird auf der Homepage www.mein-jrk.de veröffentlicht. Dort findest du auch andere Vielfalter/-innen, mit denen du über die Homepage in Kontakt treten kannst (z.B. im Forum oder direkt über die Profile).
- Du bietest Landes- und Kreisverbänden in deiner Region deine Tätigkeit an (z.B. stellst du dich beim Landesausschuss vor oder bietest einen Workshop bei einer Bildungsveranstaltung an).
- Wenn du für einen Einsatz eingeladen wirst, so bezahlen die Einlader deine Reisekosten.

Materialien

Es gibt eine Reihe von Materialien, die dir für deine Tätigkeit zur Verfügung stehen. Sie stehen auf der Homepage www.mein-jrk.de zum Download bereit:

Hintergrundinformationen

- Die „Fragen und Antworten rund um Vielfalt im JRK“ auf Seite 5 in diesem Leitfaden eignen sich als Einstieg.
- Die Rahmenstrategie gibt dir einen guten Überblick über „Vielfalt im JRK“.
- Du kannst ein wenig auf den Seiten surfen, die wir dir in der Linkliste angehängt haben.

Selbstverpflichtungen

Sie sind ein guter und einfacher Einstieg von Gruppen oder Führungskräften in das Thema. Auf der Homepage findest du die Anleitung und eine Übersicht über die bisher eingegangenen Selbstverpflichtungen.

Methoden für Gruppenarbeit oder Seminare

Im JRK-Ideennetz findest du unter der Rubrik „Vielfalt“ eine Reihe von Vorschlägen und Methoden, mit denen du das Thema erlebbar machen kannst, z.B.

- Bitte die Teilnehmer/-innen, sich die Eigenheiten einer einzelnen Zitrone zu merken und sie aus einem Berg Zitronen wieder zu finden (<https://jrk.drk-db.de/kom/index.php?cmd=stories&func=details&tid=217>)
- Die Welt mit anderen Augen sehen, sich wie ein anderer Mensch fühlen – das geht mit einer weiteren Vielfaltsübung aus dem Ideen-Netz. Durch die Übung erhalten die Teilnehmer/-innen ein vertieftes Verständnis darüber, wie verschiedene Menschen in der Schule

oder Jugendgruppe Dinge wahrnehmen und erleben. Die Methode kannst du in einem Seminar, einem Workshop oder einer Gruppenstunde einsetzen (<https://jrk.drk-db.de/kom/index.php?cmd=stories&func=details&tid=218>).

- Die Teilnehmer/-innen nutzen unterschiedliche Begrüßungsrituale und erhalten so die Möglichkeit, über kulturelle Unterschiede oder mögliche „Kulturschocks“ nachzudenken (<https://jrk.drk-db.de/kom/index.php?cmd=stories&func=details&tid=216>)

Präsentation für Vorträge

Auf der Homepage steht außerdem eine Power-Point-Präsentation zum Download bereit, die du als Einführung in das Thema nutzen kannst. Natürlich kannst du sie verändern und an deine Zielgruppe anpassen.



Fragen und Antworten rund um Vielfalt im JRK

Wozu soll das gut sein, „Vielfalt im JRK“??

Wenn das JRK weiterhin attraktiv und reizvoll für alte und neue Mitglieder sein will, dann müssen wir die Bedürfnisse und Interessen von den verschiedensten Kindern und Jugendlichen ernst nehmen. Sie sollen im JRK willkommen sein und sich wohlfühlen. Sie sollen ihre Stärken einbringen und sich im JRK engagieren können. Damit das auch in Zukunft so bleibt, setzen wir uns für mehr Vielfalt im JRK ein.

Was genau ist Vielfalt?

Jeder Mensch ist anders. Es gibt männliche und weibliche JRKler/-innen. Alte Hasen und Neulinge. Alte und junge Mitglieder. Schulsanitäter/-innen und Gruppenkinder. JRKler/-innen mit und ohne Behinderung. Schwul, lesbisch und hetero. Mit und ohne Migrationshintergrund. Arm und nicht arm. ...

Wenn wir uns als JRK für Vielfalt stark machen, dann heißt das, diese Unterschiede als Gewinn zu betrachten. Wir wollen, dass sich ganz unterschiedliche Kinder und Jugendliche bei uns wohl fühlen. Wir bemühen uns ganz gezielt, dass verschiedene Menschen bei uns Mitglied werden und ihre Stärken einbringen können.

Damit leisten wir auch einen Beitrag dazu, dass sich Kinder und Jugendliche in einer bunten, vielfältigen Welt gut zurechtfinden. Sie lernen im JRK, Menschen, die anders sind als sie selbst, zu akzeptieren und - ganz wichtig - wertzuschätzen.

Es geht also immer um die Unterschiede zwischen Menschen?

Nicht nur. Es geht auch darum, einen Blick für die Gemeinsamkeiten zu bekommen: Neulinge im JRK haben vielleicht alle ganz ähnliche Bedürfnisse.

Und es geht darum, dass jeder Mensch sich mehreren Gruppen zugehörig fühlt. Da hat eine Jugendliche zum Beispiel Migrationshintergrund. Aber sie ist auch weiblich, schon lange im JRK und engagiert sich im Schulsanitätsdienst. Und sie erwartet, dass sie im JRK mit all diesen Aspekten wertgeschätzt wird.

Aber wir sind doch schon offen: Jeder kann kommen und beim JRK mitmachen!

Diese Einstellung ist ein guter Anfang. Die Frage aber ist: Kommen auch alle? Kinder mit einer Behinderung? Studenten und Studentinnen? Jugendliche mit Migrationshintergrund? Fühlen sich Neulinge sofort wohl und ernst genommen? Sind Schulsanitäter/-innen genauso eingebunden in das JRK wie Gruppenmitglieder?

Es reicht leider nicht, einfach zu warten, dass „vielfältige“ Mitglieder kommen. Sondern man muss sich aktiv darum bemühen, dass im JRK eine Kultur der Vielfalt herrscht und dass das nach außen kommuniziert wird.

Was bringt das meiner Gruppe und mir überhaupt?

Kurz gesagt: Neue Mitglieder, neue Erfahrungen, andere Sichtweisen und Spaß. Wer sich mit Vielfalt beschäftigt, der lernt, die spannenden Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Menschen bewusst zu sehen und damit umzugehen. Man entwickelt seine Persönlichkeit weiter.

Das klingt so abstrakt – wie soll ich das denn praktisch umsetzen?

Eigentlich ganz einfach: Du alleine oder deine JRK-Gruppe ermittelt euren Ist-Stand und erstellt eine Selbstverpflichtung. Dazu gibt es eine gute Anleitung unter www.mein-jrk.de

Dadurch seht ihr Schritt für Schritt, wo ihr schon vielfältig seid und was ihr noch für mehr Vielfalt machen könnt.

Außerdem ist sinnvoll, das Thema auf Sitzungen, bei Veranstaltungen und Workshops einzubringen und zu diskutieren.

Wo bekomme ich Unterstützung und Anregungen?

Alle Unterstützungsangebote findest du unter dem Thema „Vielfalt“ auf der www.mein-jrk.de:

- Es gibt eine Rahmenstrategie, die das Thema übersichtlich erklärt.
- Mit der Anleitung für Selbstverpflichtungen erhält man einen guten Einstieg in das Thema.
- Im Ideennetz findest du viele Methoden, um Vielfalt in deine Gruppenstunden einfließen zu lassen.
- Die „JRK-Vielfalter/-innen“ können bei dir vor Ort eine Gruppenstunde durchführen, einen Workshop anbieten oder einen Vortrag halten. Sie können dich auch bei der Erstellung einer Selbstverpflichtung unterstützen.

Aber eigentlich habe ich gar keine Zeit ...

Zum einen: Sich mit Vielfalt zu beschäftigen bedeutet nicht, ein zusätzliches Projekt zu starten. Vielfalt muss vielmehr Eingang finden in alle Aktivitäten, die du anbietest: Veranstaltungen, Projekte, Gremiensitzung, Öffentlichkeitsarbeit. Natürlich benötigt genau das aber auch den Willen und die Zeit, sich dem Thema zu nähern, Diskussionen zu führen und Vielfalt immer mitzudenken.

Zum anderen: So viel Zeit muss sein. Schließlich geht es darum das JRK fit für die Zukunft zu machen! Übrigens haben das auch andere Jugendverbände wie die Jugendfeuerwehr, die THW-Jugend oder die Jugend der Arbeiterwohlfahrt erkannt und beschäftigen sich mit Vielfalt.

Und letztendlich entscheidest du selber, wie viel Zeit du investierst. Du kannst ein aufwändiges Projekt rund um Vielfalt starten, oder du fängst mit ein, zwei überschaubaren Schritten an. Du selber erstellst eine Selbstverpflichtung, die du schaffen kannst.

Worauf muss ich bei der Umsetzung achten?

Am wichtigsten ist vielleicht: Die Ziele nicht zu hoch stecken und einen langen Atem haben. Vielfalt ist ein Querschnittsthema. Und ein fortlaufender Prozess. In der Rahmenstrategie ist der Kreislauf beschrieben: Ist-Stand analysieren, Maßnahmen planen und umsetzen, diese auswerten und ggf. neue Maßnahmen planen. Im Grunde nichts anderes, als immer wieder zu prüfen, ob das JRK noch attraktiv für unsere Zielgruppen ist.

Wichtig ist auch, dass man sich nicht nur auf ein Kriterium, zum Beispiel den Migrationshintergrund, beschränkt, sondern möglichst viele Aspekte berücksichtigt.

Wie motiviere ich meine Gruppe bzw. die JRK-Leitungskräfte?

Am besten, in dem der Nutzen und die Notwendigkeit aufgezeigt wird, und du mit Spaß bei der Sache bist. Die Argumentationslinie ist recht einfach:

- Das JRK will attraktiv für alle Kinder und Jugendliche sein, und die Potentiale aller Mitglieder nutzen und fördern.
- Das ist heutzutage nicht mehr so einfach: Es gibt immer weniger Kinder und Jugendliche (demographischer Wandel), viele z.B. mit Migrationshintergrund (die das JRK bisher kaum erreichen konnte) und zunehmend mit individuelle Bedürfnissen (z.B. als Neuling, als

Junge oder Mädchen, als Schulsanitäter, als Jugendlicher mit Behinderung...).

- Um damit umzugehen und das in den Griff zu bekommen, benötigen wir eine „Vielfaltsbrille“. Sie erlaubt es, die unterschiedlichen Zielgruppen und Bedürfnisse als Gewinn zu sehen, darauf zu reagieren und die Chancen zu nutzen.

Eigentlich sind wir doch schon vielfältig und machen ganz viele verschiedene Angebote.

Es geht nicht darum, viele verschiedene Angebote zu machen. Es geht darum, dass verschiedenste Menschen mit den verschiedenen Bedürfnissen an unseren Angeboten mitmachen. Dass zum Beispiel Vegetarier bei Veranstaltungen berücksichtigt werden, dass weibliche JRKler/-innen in Führungspositionen gelangen, dass Schulsanitäter/-innen zu Seminaren eingeladen werden – um ein paar Beispiele zu nennen.

Ich glaube, ich verzettle mich mit den ganzen Vielfaltskriterien...

Entscheide selber, welche Vielfaltskriterien du zuerst angeht – alles auf einmal geht kaum. Du kannst verschiedene Kriterien zeitlich versetzt unter die Lupe nehmen.

Gibt es eigentlich Fördermöglichkeiten für Vielfaltsprojekte?

Die Stiftung Vielfalt oder Aktion Mensch könnten interessante Fördermöglichkeiten für einzelne Projekte bereit halten. Sie fördern aber nur Aktivitäten, bei denen der Nutzen für die Zielgruppe (z.B. Jugendliche mit Migrationshintergrund) ganz klar ersichtlich ist. Projekte, bei der es um die verbandsinterne Verankerung des Themas Vielfalt geht, haben weniger Chancen auf Förderung.

Linkliste zu Vielfalt

Du möchtest in deiner Gruppe oder in einem Gremium das Thema Vielfalt einbringen und bist auf der Suche nach Informationen und Methoden? Dann ist die folgende Linkliste genau das Richtige für dich!

Der Schwerpunkt der ausgewählten Links liegt auf der praktischen Umsetzung der Themen, also auf Methoden und Projektideen. Weitere Links findest du unter der Rubrik „Service-Materialien“ auf der Homepage www.mein-jrk.de zum Download.



Du stößt bei deiner Arbeit auf weitere interessante Links? Dann schick sie uns an folgende Email-Adresse: goebelc@drk.de



Allgemeine Links

www.mein-jrk.de

Deutsches Jugendrotkreuz

Im Ideennetz sind viele Anregungen für Methoden, Gruppenstunden und Projekte

www.kinderpolitik.de

Deutsches Kinderhilfswerk

Methodendatenbank – Schwerpunkt Partizipation und Beteiligung

www.fundus-jugendarbeit.de

Bund der katholischen Jugend

Datenbank zur Jugendarbeit mit Informationen, Methoden und Texten, auch religiöse Methoden



Ethnisch-kulturelle Prägung

www.dija.de

Datenbank für internationale Jugendarbeit

Informationen über andere Länder, Methodenbox zu interkulturellem Lernen

www.ikkompetenz.thueringen.de

Landeszentrale für politische Bildung Thüringen

Website zur Förderung der interkulturellen Kompetenz mit Infos über andere Kulturen, einem Selbsttest, Methoden und Spielen sowie einem Glossar, der Begriffe rund um Kultur und Interkulturalität erklärt



Weltanschauung und Religion

www.remid.de

Religionswissenschaftlicher Medien- und Informationsdienst, gemeinnütziger Verein

Informationen zu verschiedenen Religionen, z.B. Mitgliederzahlen in Deutschland, teils Infoblätter, Beratung und Information

www.reliweb.de

Evangelische Kirche Deutschland

Kinderseite mit Infos hauptsächlich zu christlichen Religionen, aber auch kindgerechte Infos und Links zu anderen Religionen



Körperlich-geistige Fähigkeiten

www.bik-online.info

Gemeinschaftsprojekt deutscher Blinden- und Sehbehindertenverbände und der DIAS GmbH

Hilfe für die barrierefreie Gestaltung von Internetseiten

www.lebenshilfe.de

Selbsthilfevereinigung, Eltern, Fach- und Trägerverband für Menschen mit geistiger Behinderung und ihre Familien

Fachinformationen zum Thema geistige Behinderung, Einblicke in das Leben von und mit Menschen mit geistiger Behinderung, eine parallele Seite in leicht verständlicher Sprache und einem Wörterbuch zu schwierigen Wörtern



Sexuelle Orientierung

www.schule-der-vielfalt.de

Schlau NRW und Vielfalt statt Gewalt

Projektseite aus NRW zum Thema Schule und Homosexualität – Methoden, Unterrichtsmodule, Informationen

www.herzrasen.org

Nevermind gem.e.v. - Verein zur Förderung der schwul-bislesbischen Jugendarbeit in Niedersachsen

Jugendgerechte Informationen, Coming-outgeschichten



Geschlecht

www.neue-wege-fuer-jungs.de

Bundesweites Netzwerk von Initiativen zur Berufswahl & Lebensplanung von Jungen des Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

Informationen und Materialien rund um die Arbeit mit Jungen, verschiedene methodische Anregungen zum Download

www.mädchenarbeit.de

Projekt-Seite von socialnet.de

Ausführliche Linkliste und Liste mit Arbeitsmaterialien



Alter

www.mehrgenerationenhäuer.de

Aktionsprogramm des Bundesministeriums für Frauen, Soziales, Familie und Jugend

Programm zur Förderung von Mehrgenerationenhäusern, Informationen zum demografischen Wandel, Ideen für generationenübergreifende Projekte

www.generationendialog.de

Im Auftrag des Bundesministeriums für Frauen, Soziales, Familie und Jugend

Internetauftritt des Projektes mit Informationen rund um einen Dialog zwischen den Generationen und einer Projektdatenbank



Rotkreuzspezifische Dimensionen

www.jugendrotkreuz.de www.mein-jrk.de	Deutsches Jugendrotkreuz	Informationen rund um die Struktur und die Aktivitäten des Deutschen Jugendrotkreuzes incl. Schulsanitätsdienst
www.wasserwacht.de	DRK-Wasserwacht	Informationen rund um die Struktur und die Aktivitäten der DRK-Wasserwacht
www.bergwacht.de	Bergwacht Schwarzwald e.V.	Informationen über die Aktivitäten der DRK-Bergwachten – nicht nur aus dem Schwarzwald
www.drk.de	DRK-Generalsekretariat	Allgemeine und umfassende Informationen über die Arbeit des Deutschen Roten Kreuzes und seiner Gemeinschaften